



CENTRO STUDI  
RICERCA E FORMAZIONE CISL

# JusTRA

## Transnational training course

**Centro Studi CISL Firenze, 16-18 November 2022**



## Telling my self... / Mi racconto...



- ✓ scegliete un'immagine/foto che più vi piace, che vi corrisponde e rappresenta in questo momento
- ✓ pensate a come collegarla alle prossime giornate in aula (rispetto alle vostre aspettative, desideri, dubbi)
- ✓ ciascuno di voi, a turno, mostrerà l'immagine individuata e racconterà il perché di quella scelta

***Avrete 2 minuti per raccontarvi in plenaria attraverso l'immagine...***

## Telling my self... / Mi racconto...

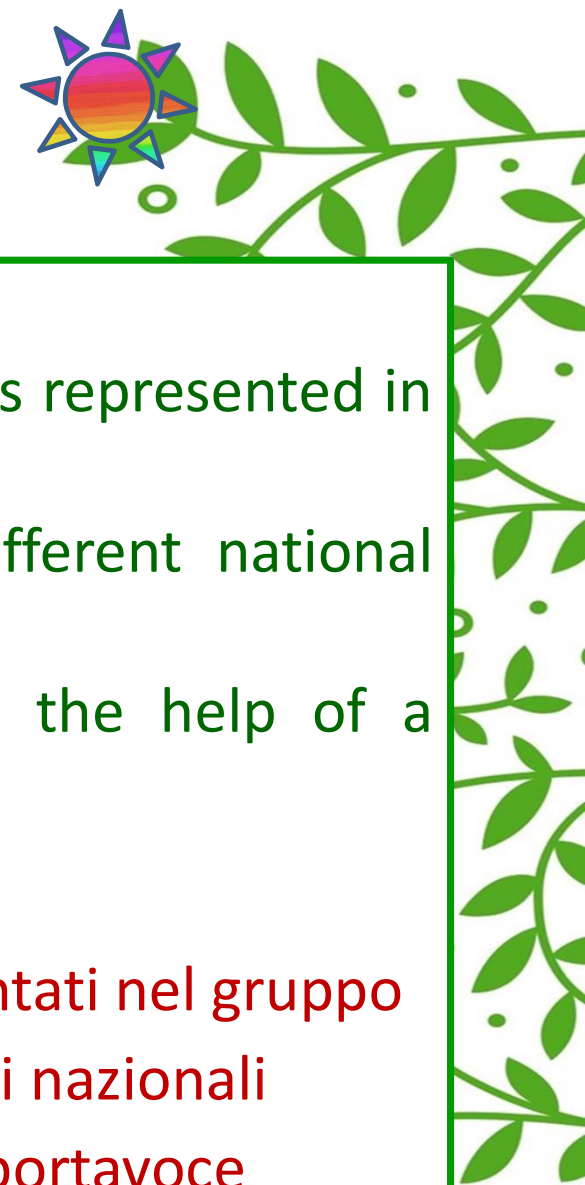


- Choose an image/photo you like best, that matches and represents you at this moment;
- Think about how to connect it to the upcoming days (with respect to your expectations, desires, doubts);
- Each of you, one by one, will show the identified image and tell why you chose that image.

**You will have 2 minutes to tell about you in plenary through the image...**

# The JusTRA National Training Courses

Group activity (45')



Using the grid:

- **summarize the different elements** of the national courses represented in the group
- **point out similarities and differences** between the different national courses
- **Prepare a flipchart** and get ready to present it with the help of a spokesperson

Utilizzando la griglia:

- **riassumere i diversi elementi** dei corsi nazionali rappresentati nel gruppo
- **evidenziare le somiglianze e le differenze** tra i diversi corsi nazionali
- **Preparare cartellone** da presentare con l'aiuto di una/un portavoce

# Working groups - Gruppi di lavoro



<b>GRUPPO 1</b> (mix + interpretation)	<b>GRUPPO 2</b> English	<b>GRUPPO 3</b> Italian
<b>Riccardo</b> <b>Joris</b> <b>Adrian</b> <b>Lilyana</b> <b>Phanny</b>	<b>Fien</b> <b>Laure</b> <b>Mario</b> <b>Velina</b> <b>Wim</b>	<b>Giampaolo</b> <b>Marco</b> <b>Giuseppe</b> <b>Flavio</b>



CENTRO STUDI  
RICERCA E FORMAZIONE CISL

# JusTRA

## Transnational training course

**Centro Studi CISL Firenze, 16-18 November 2022**



## JUST TRANSITION

supporting **trade unions** in taking steps towards a **sustainable** future at company/sectoral level through **social dialogue**

The transition to a low-carbon economy involves far-reaching industrial transformation and technological change

- the development of new energy models
- new business models
- greater circularity in production and consumption patterns

## JUST TRANSITION

sostenere i **sindacati** nell'intraprendere iniziative per un **futuro sostenibile** a livello **aziendale/settoriale** attraverso il **dialogo sociale**

Il passaggio ad un'economia a basse emissioni di carbonio comporta trasformazioni industriali e cambiamenti tecnologici di vasta portata

- lo sviluppo di nuove modalità energetiche
- nuovi modelli di business
- una maggiore circolarità nelle modalità di produzione e di consumo



**From the workers' perspective, this transition will profoundly reorganize the labour market in ways that will entail new risks as well as new opportunities**

- new jobs,
- but also, in some cases:
  - loss of jobs,
  - replacement of some existing jobs with new ones,
  - as well as the need for new skills and capabilities

**Dal punto di vista dei lavoratori, questa transizione riorganizzerà profondamente il mercato del lavoro secondo modalità che comporteranno nuovi rischi come pure nuove opportunità**

- nuovi posti di lavoro,
- ma anche, in alcuni casi:
  - perdita di posti di lavoro,
  - sostituzione di alcune occupazioni esistenti con altre nuove,
  - oltre alla necessità di nuove competenze e capacità







To provide **knowledge, tools and working methods** to **trade unionists in companies and territories** to **support** them in the **active management and negotiation of a transition** to circular production systems with low emissions and ecological footprint while **safeguarding employment levels and workers' rights**.

**In other words, a Just Transition.**



Fornire **conoscenze, strumenti e metodi di lavoro** ai **sindacalisti/e in azienda e nei territori** per **supportarli** nella **gestione attiva** e nella **negoziante** di una **transizione** verso sistemi di produzione circolari e a basso tasso di emissioni e impronta ecologica **salvaguardando i livelli occupazionali e i diritti dei lavoratori e delle lavoratrici**.

**Cioè, di una Giusta Transizione.**





For trade union representatives in companies and territories with information, links, analysis tools and advice for action for a just transition, translated into all partnership languages.



A team of consultants who will be part of a helpdesk at central level to support trade union representatives in companies and territories on just transition issues



Per i rappresentanti sindacali in azienda e territori con informazioni, link, strumenti di analisi e consigli per l'azione per una giusta transizione, tradotti in tutte le lingue del partenariato



Un team di consulenti che farà parte di un help desk a livello centrale per supportare i rappresentanti sindacali in azienda e sui territori sui temi legati alla giusta transizione



<b>PREFACE</b> .....	<b>4</b>
<b>JUST TRANSITION: KEY FACTS AND FIGURE</b> .....	<b>6</b>
WHAT IS JUST TRANSITION .....	6
THE EUROPEAN UNION AND THE JUST TRANSITION.....	9
CURRENT SITUATION IN _____ .....	12
FINANCIAL RESOURCES AT EU LEVEL .....	13
FINANCIAL RESOURCES AT NATIONAL LEVEL.....	17
INFORMATION AND CONSULTATION RIGHTS AS A TOOL FOR TRADE UNION REPRESENTATIVES, (BY COUNTRY/REGION).....	19
TRAINING OPPORTUNITIES AND FUNDINGS.....	
<b>GOOD PRACTICES</b> .....	
<b>ANALYSIS TOOLS</b> .....	
<b>TIPS FOR THE ACTION</b> .....	
<b>GLOSSARY</b> .....	



# TOOLKIT

<b>PREFAZIONE</b> .....	<b>4</b>
<b>INFORMAZIONI UTILI E LINK</b> .....	<b>6</b>
LA GIUSTA TRANSIZIONE .....	6
L'UNIONE EUROPEA E LA GIUSTA TRANSIZIONE .....	8
SITUAZIONE ATTUALE IN ITALIA .....	12
RISORSE FINANZIARIE UE .....	14
RISORSE FINANZIARIE A LIVELLO NAZIONALE .....	18
I DIRITTI DI INFORMAZIONE E CONSULTAZIONE COME STRUMENTO PER I RAPPRESENTANTI SINDACALI .....	20
FORMAZIONE, OPPORTUNITÀ, FINANZIAMENTI .....	24
<b>BUONE PRATICHE</b> .....	<b>26</b>
<b>STRUMENTI DI ANALISI</b> .....	<b>28</b>
<b>CONSIGLI PER L'AZIONE</b> .....	<b>30</b>
<b>GLOSSARIO</b> .....	<b>32</b>

## • COMPANY SITUATION

- COMPANY DONUT
- ECONOMIC TRAFFIC LIGHT
- IN-DEPTH THEMATIC CHECKLISTS

## • RELATION WITH WORKERS

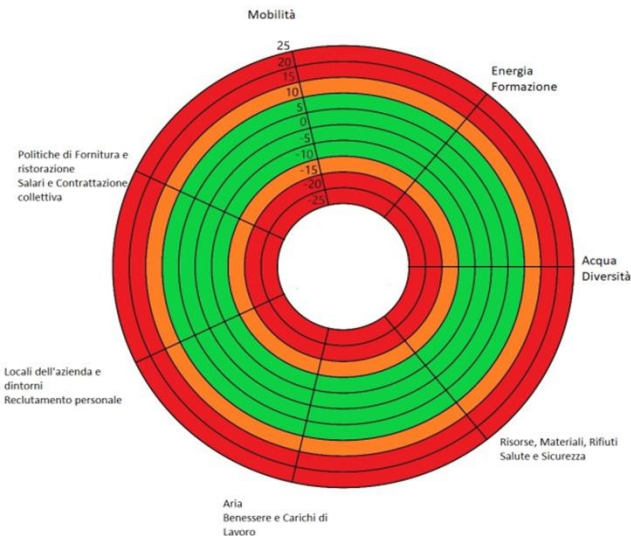
## • RELATION WITH THE TERRITORY

## • SITUAZIONE IN AZIENDA

- CIAMBELLA AZIENDALE
- SEMAFORO ECONOMICO
- SCHEDE TEMATICHE DI APPROFONDIMENTO

## • RELAZIONE CON I LAVORATORI

## • RELAZIONE CON IL TERRITORIO



# ANALYSIS TOOLS

# STRUMENTI DI ANALISI

# The Just Transition counsellor



## INSPIRATION: ENVIRONMENTAL SUPPORT OFFICER (BELGIUM)

- Specialized in climate and environmental issues
- Main activities:
  - Sensibilization
  - Education
  - Support

## ISPIRAZIONE: ADDETTO AL SUPPORTO AMBIENTALE (BELGIO)

- Specializzato in questioni climatiche e ambientali
- Attività principali:
  - Sensibilizzazione
  - Formazione
  - Supporto

# The Just Transition counsellor



## WORK CONTEXT

- Support projects are always started on the basis of a question from the involved trade union reps or their secretary
- Advisory role
- Trade union reps and their secretary are in the drivers seat

## CONTESTO DI LAVORO

- I progetti di accompagnamento sono sempre avviati sulla base di una domanda dei rappresentanti sindacali coinvolti o del loro segretario.
- Ruolo consultivo
- I rappresentanti sindacali e il loro segretario guidano il processo

# The Just Transition counsellor

## SKILL PROFILE

- Ability to specialize in environmental issues
- Communication skills (oral and written)
- Analytical skills
- Organizational awareness
- Coaching skills

## PROFILO DELLE COMPETENZE

- Capacità di specializzarsi in tematiche ambientali
- Capacità di comunicazione (orale e scritta)
- Capacità analitiche
- Consapevolezza organizzativa
- Capacità di coaching



# Practicing methods and tools for a Just Transition

## Case study & role play



### STEP 1 - IDENTIFY WORKERS' NEEDS (50')

- In group read the case and **identify**:
  - **the NEEDS** of the workers
  - the possible **AREAS OF INTERVENTION** with social dialogue on sustainability
- Prepare a flipchart
- *The project tools can be used if needed, and you can refer to the **counsellor** (David) in case of doubts*

### STEP 1 - IDENTIFICARE I BISOGNI DEI LAVORATORI (50')

- In gruppo leggete il caso e **identificate**:
  - **i BISOGNI** dei lavoratori
  - le possibili **AREE DI INTERVENTO** con il dialogo sociale sulla sostenibilità
- **Preparate un cartellone**
- *Potete utilizzare gli strumenti del progetto e, in caso di dubbio, rivolgervi al **counsellor** (David)*



# Working groups - Gruppi di lavoro



<b>GRUPPO 1</b> <b>HEADQUARTERS</b> (mix + interpretation)	<b>GRUPPO 2</b> <b>PROD SITE</b> English	<b>GRUPPO 3</b> <b>LOGISTIC FACIL</b> Italian
Flavio Riccardo Joris Adrian Lilyana Phanny	Fien Laure Mario Velina Wim	Giampaolo Marco Giuseppe Ilaria Matteo

# Practicing methods and tools for a Just Transition

## Case study & role play



### STEP 2 - DEFINE OBJECTIVES AND POSSIBLE ACTION (50')

- In group, taking into consideration the workers' needs identified in the previous activity, **define:**
  - the **OBJECTIVES** and **POSSIBLE ACTION** to be pursued through social dialogue
- Prepare a flipchart
- *The project tools can be used if needed and you can refer to the **counsellor** (David) in case of doubts*

### STEP 2 - DEFINIRE OBIETTIVI E POSSIBILI AZIONI (50')

- In gruppo, tenendo conto dei bisogni dei lavoratori identificati nell'attività precedente, **definire:**
  - gli **OBIETTIVI** e le **POSSIBILI AZIONI** da perseguire attraverso il dialogo sociale
- Preparate un cartellone
- *Potete utilizzare gli strumenti del progetto e, in caso di dubbio, rivolgervi al **counsellor** (David)*

# Practicing methods and tools for a Just Transition

## Case study & role play



### STEP 3 - PREPARE A COMMON DOCUMENT (40')

- The **3 groups' spokespersons** meet, exchange their ideas and prepare a **COMMON DOCUMENT** to be presented to the counsellor with **SHARED NEEDS, OBJECTIVES AND PROPOSALS OF ACTION**
- The other members of the groups seat by their representatives to listen to the discussion and give them suggestions

### STEP 3 - PREDISPORRE UN DOCUMENTO COMUNE (40')

- I **portavoce dei 3 gruppi** si incontrano, si scambiano le idee e preparano un **DOCUMENTO COMUNE** da presentare al counsellor con **BISOGNI, OBIETTIVI E PROPOSTE D'AZIONE CONDIVISI**
- Gli altri membri dei gruppi siedono accanto ai loro rappresentanti per ascoltare la discussione e dare suggerimenti

## Practicing methods and tools for a Just Transition Case study & role play



### STEP 4 - ROLE PLAY - MEETING THE COUNSELLOR (20')

- The spokespersons simulate the exchange with the counsellor, **sharing their document and proposals** with him and **define with him the final actions and tools** for the negotiation with the company

### STEP 4 - ROLE PLAY - L'INCONTRO CON IL COUNSELLOR (20')

- I portavoce simulano lo scambio con il counsellor, **condividendo con lui il loro documento e le loro proposte e definendo insieme a lui le azioni e gli strumenti** definitivi per la negoziazione con l'azienda

## Adapting the counselor model and the projects' tools at national level – group activity (40')



### ADAPTING THE MODEL AT NATIONAL LEVEL (40')

- Using the **SWOT ANALYSIS** method, in national groups identify the strengths and weaknesses, the opportunities and threats of **adapting at national level the counsellor model and the project analysis tools**
- **Prepare a flipchart and choose a spokesperson to present it**

### ADATTARE IL MODELLO A LIVELLO NAZIONALE (40')

- Utilizzando il **metodo dell'ANALISI SWOT**, in gruppi nazionali identificate i punti di forza e di debolezza, le opportunità e le minacce relative **all'adattamento a livello nazionale del modello dei counsellor e degli strumenti di analisi del progetto**
- **Preparate un cartellone e scegliete un/a portavoce che lo presenti**

# Adapting the counselor model and the projects' tools at national level – group activity (40')



# The JusTRA project next steps

## Group activity (40')



- Reflect individually first, and then in group, about what your personal and organization's (federation/departments) contribution/support can be on:
  1. in-company test of the counselor's role
  2. national dissemination workshop
  3. promotion and dissemination activities in general including the European level.
- Prepare a poster for presentation with the help of a spokesperson(s)
- Riflettete prima personalmente e poi in gruppo su quale potrà essere **il vostro contributo/supporto personale e della vostra organizzazione** (federazione/dipartimenti) su:
  1. sperimentazione in azienda del ruolo del counsellor
  2. workshop nazionale di disseminazione
  3. attività di promozione e disseminazione in generale compreso il livello europeo.
- Preparate un cartellone da presentare con l'aiuto di una/un portavoce